

[Metni yazın]

T.C.
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
HÜRRİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



Adres:Şehit Gönenç Caddesi No:9 Maltepe
Tel:0312-2296640Tel:0312-2296640
Faks:0312-2325878
Mail: hilkokulu@gmail.com- 709163@meb.k12.tr.

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalın, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetlerin dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketinin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

[Metni yazın]



Sunuş

“Öğretmenler! Cumhuriyet sizden düşünceleri hür, vicdanı hür, irfama hür nesiller ister.”

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitimdir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı çalışmalar bütünüdür.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Çözümün temelinde çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı, karar ve uygulamalara bağlıdır. Bu uygulamaları Milli Eğitimin temel amaçlarına uygun olarak hayata geçirmek için varız.

Hürriyet İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023'de) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın; Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, veli ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne teşekkür ederim.

Ağalar KOCA
Okul Müdürü

Adres:Şehit Gönenç Caddesi No:9 Maltepe

Tel:0312-2296640Tel:0312-2296640

Faks:0312-2325878

Mail: hilkokulu@gmail.com-709163@meb.k12.tr.

[Metni yazın]

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Hürriyet İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

2019-2023 dönem stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardında geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, göstergeler ve eylemleri belirlenmiştir.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Hürriyet İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına öğrenci, veli ve çalışan memnuniyet anketleri uygulanması ile başlanmış, değerlendirme sonucunda durum tespiti yapılmıştır. Okulun SWOT analizi yapılmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm idari birimlerimiz ile çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir. Planın hazırlanmasında emeği geçenlere, planın hazırlanması sürecinde katkı sağlayan herkese ve son olarak süreçte en faal biçimde yer alıp yardımlarını esirgemeyen ve çalışmalarımızın koordinasyonunu sağlayan Müdür Yardımcımız Çetin UYGUR'a ve desteklerini her an hissettiğimiz Okul Müdürümüz Sayın Mehmet ÇALIŞKAN'a teşekkürlerimizi sunarız.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
AĞALAR KOCA	MÜDÜR-BAŞKAN	MUAMMER CEYLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
MUAMMER CEYLAN	MÜDÜR YRD-BAŞKAN YRD	ZEHRA SEVİNÇ	ÖĞRETMEN
HÜLYA ÖZEN	ÖĞRETMEN	EMİNE YILMAZ	ÖĞRETMEN
FEYZA KAYA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	BANU LİLİNÇ	ÖĞRETMEN
HÜLYA KÜKREKOL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YAZMANI	TÜLİN YALÇIN	ÖĞRETMEN
		H.TUBA DOĞUÇ	ÖĞRETMEN
		SEDA ŞAFAK	MEMUR
		TEYFİK EREN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

A- OKULUN TARİHÇESİ : Okulumuz 1962 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından inşa edilmiştir . Çankaya İlçesi, Maltepe semtindedir. 7815 metre karelik bir alan üzerine kurulmuştur. Doğusunda Semih Balcıoğlu Parkı, batısında boş bir alan , kuzeyinde Şehit Gönenç caddesi, güneyinde de Döngel Sokak bulunmaktadır.

Okulumuzun o tarihte bahçe komşusu olan Rehberlik Araştırma Merkezi ile mart 1996'da tapularımız ayrılmıştır. Şu anda 3915 metre karelik bir alanı işgal etmektedir. 2010-2011 Eğitim yılında on derslikten biri anasınıfı olarak düzenlenmiş ve 18 öğrenci mevcuduyla eğitime başlamış,son 2 yıldır sabahcı-öğlenci uygulaması sonucu anasınıfımızda 40 öğrenci eğitim almaktadır.Okulumuzda tekli-Normal eğitim uygulaması yapılmaktadır.6287 sayılı kanunla uygulamaya konulan (4+4+4 eğitim öğretim uygulaması) ile 2012-2013 eğitim öğretim yılında Hürriyet İlkokulu oldu .Okulumuz bünyesinde 1 okul öncesi ,8 ilkokul dersliği olmak üzere toplam 9 derslik mevcuttur.Sınıflarımızda okuyan öğrenci ortalaması 20 kişilik sınıflardan oluşmuştur.Toplam öğrenci sayımız 200-240 arsında değişen rakamları kapsamaktadır.

Okulumuz iki katlı olup bodrum katında kalorifer dairesi, arşiv odası , 40 kişilik etkinlik ve konferans salonumuz mevcuttur. Giriş katında Atatürk Köşesi ve Yangın Köşesi bulunmaktadır. Birinci katında, Öğretmenler Odası, Rehberlik Danışma Servisi ,dört adet derslik, derslikten dönüştürülmüş beslenme odası , öğretmen ve öğrenci tuvaletleri mevcuttur. İkinci katta ise Müdür, Md.Yrd. ,Memur ,İbadethane, Destek Odası , beş adet derslik ve tuvaletler bulunmaktadır. Bahçenin tamamı asfaltlanmış , içerisinde Atatürk Büstü, basketbol potaları ve ağaçlar vardır.Kantinimiz de ön bahçededir.

Okulumuz aynı zamanda sosyal, kültürel etkinlikleri başarı ile sürdürmekte olup şiir , resim, kompozisyon yarışmalarına katılarak ödülleri almıştır.Ankara MEM Sözlü Halk Oyunları yarışmasında İlkokullar Katogorisinde İl İkincisi olduk.Çalışan velilerimizin isteği ve öğrencilerimizin ihtiyacı için Çocuk Kulübü,Resim Egzersizi ve Atletizm çalışması ile katılan 60-70 öğrenciye ders dışı etkinlik fırsatı sunuyoruz.Bu sayı öğrenci sayımızın % 35 ini kapsamaktadır.2018-2019 öğretim yılında Vergi Haftası Kutlama Programı Okulumuz Tarafından Organize Edilmiştir.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları başta olmak üzere Milli Bayramlar ve Belirli Gün ve Haftalar okulumuzda coşkuyla kutlanmaktadır.Geleneksel hale getirilmiş Bahar Şenliğimiz (Kermes) tüm iç ve dış paydaşlarımızla birlikte gerçekleştirilmektedir. Okulumuz da veli okul ilişkisi ; "Bizim halkımız çok temiz kalpli bir halktır. Bu halk eğer bir defa karşısındakilerin samimiyetle kendisine hizmet ettiğine inanırsa, her türlü hareketi ve fedakârlığı kabule hazırdır." diyen, başöğretmenim M. Kemal ATATÜRK'ün bu tespitini okulumuzda hayata geçirmek amacına yöneliktir.

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerimizin başarılarının yüksek olduğu tespit edilmiş olup devam eden öğrencilerin %80' i bu çevrenin çocuklarıdır.Okulumuzda

[Metni yazın]

Öğrenci Servisi Uygulaması yoktur.Öğrencisinin tamamına yakını Adrese Dayalı Kayıt Bölgesi öğrencilerimizdir.

Okulumuz; Atatürk ilke ve inkılaplarına, Atatürk milliyetçiliğine bağlı kültürel değerlerini benimseyen ailesini, vatanını, milletini seven, daima yükselmeye çalışan Türk evlatları yetiştirmiş ve yetiştirmeye devam edecektir. Açılışından bugüne kadar okul müdürü olarak hizmet verenler, sırasıyla Ziya HİDAYETOĞLU, Cengiz SÜMER, Ahmet HAZAR, Ümit GÜRTAN, Türkan DEMİRDÖVEN, Ali KAPLAN, Osman ÖZEN, M.ÜnerKOCA , Hilal DÖNMEZ ve halen devam eden Mehmet ÇALIŞKAN'dır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi:ÇANKAYA			
Adres:	Şehit Gönenç Cad. No: 9 Maltepe	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/search?q=h%C3%BCrriyet+ilkokulu+co%C4%9Frafik+konumu&oq=h%C3%BCrriyet+ilkokulu+co%C4%9Frafik+konumu&aqs=chrome..69i57.12102j1j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#		
Telefon Numarası:	0312 229 66 40	Faks Numarası:	0312 232 58 78		
e- Posta Adresi:	709163@meb..k12.tr	Web sayfası adresi:	http://cankayahurriyetilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709163	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı *	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	106		Erkek	5
	Toplam	210		Toplam	14

Adres:Şehit Gönenç Caddesi No:9 Maltepe
Tel:0312-2296640Tel:0312-2296640
Faks:0312-2325878
Mail: hilkokulu@gmail.com- 709163@meb.k12.tr.

[Metni yazın]

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	81.50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	14	20

[Metni yazın]

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		YOK
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	11	Kütüphane		YOK
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	48	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3215			
Okul Kapalı Alan (m2)	1750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2500			
Kantin (m2)	6			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (1 ad. İbadethane-1 adet Yemekhane,1 Adet rehberlik Odası 1 ad. Destek Odası -1 ad. Mutfak.....)	50			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı/A	5	6	11				
Ana Sınıfı /B	6	6	12				
1/A	10	14	24				
1/B	9	15	24				
2/A	10	18	28				
2/B	7	9	16				
3/A	11	12	23				
3/B	13	8	21				
4/A	11	11	22				
4/B	11	9	20				

[Metni yazın]

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	YOK	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb

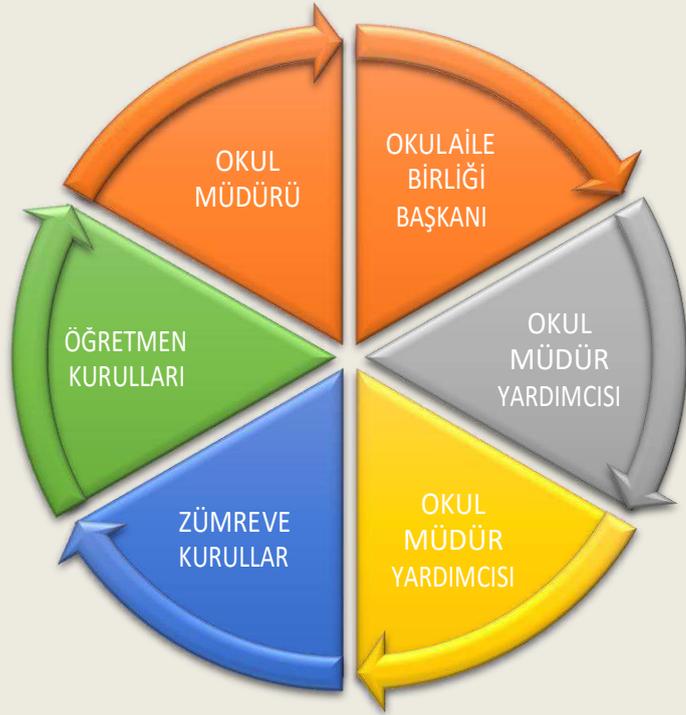
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleştirme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	34.723.51	34.723.51
2017	22.088.63	22.088.63
2018	17.125.00	17.125.00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



[Metni yazın]

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

HÜRRİYET İLKOKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
" İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ " ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,08	86,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,25	89,90
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,29	48,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,32	70,00
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,72	99,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,13	87,00
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,48	94,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,65	98,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,31	90,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,53	74,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,20	88,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,18	67,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,79	80,00
Genel değerlendirme		3,91	82,37

[Metni yazın]

Öğretmen Anketi Sonuçları:

HÜRRİYET İLKOKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,60	92,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,40	88,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,80	76,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,80	96,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,20	84,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanıma sahiptir.	5,00	100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,60	92,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,40	88,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,60	92,00
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,60	92,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,60	92,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,60	72,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5,00	100
Genel değerlendirme		4,46	89,30

[Metni yazın]

Veli Anketi Sonuçları:

HÜRRİYET İLKOKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,64	84,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,26	77,00
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2,98	54,00
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,42	80,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,36	79,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,36	79,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,32	78,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,66	68,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,48	81,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,86	52,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,70	67,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,52	64,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,58	65,00
Genel değerlendirme		3,93	71.42

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda

[Metni yazın]

belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması -Öğrencilerimizin anasınıfı tecrübelerinin olması
Çalışanlar	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Bütçe	Gelirlerimizi denetlenebilir tutmak, rantabilite harcanabilmesi .
Teknolojik Donanım	--Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

[Metni yazın]

Zayıf Yönler

Öğrenciler	- Öğrencileri gürültüsü mevcut. -Bir birini şikayet..
Çalışanlar	-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı.
Veliler	- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı
Bina ve Yerleşke	-Spor salonumuzun olmaması
Donanım	-Fatih projesinin alt yapısının tamamlanmaması.
Bütçe	-Yeterli bağışın olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması. - Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri.
Sosyolojik	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması. -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
Teknolojik	-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar

[Metni yazın]

	-Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi.
Ekolojik	-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi - Tüm toplumlarda artan çevre bilinci - Sıfır Atık ve TEMA çalışmaları. -Okul bahçemize çok sayıda fidan dikildi, hobi bahçesi çalışmaları.

Tehditler

Politik	--Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu -Personel yaş ortalamasının yüksek olması
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, mağazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	--Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	- -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

[Metni yazın]

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

* Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;

* Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

* Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okul öncesi Eğitimde Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Okul Aile Birlikleri

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

[Metni yazın]

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi.
2	Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

[Metni yazın]

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda; Atatürk ilke ve inkılapları ışığında, bütün öğrencilerimizin bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini sağlamak, onların; kendilerine güvenen, bilgiye ulaşip kullanabilen, özgüvenli, becerili, sorumluluk alabilen, iletişim kurabilen, öğrenmeyi öğrenmiş, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, planlı, programlı çalışabilen, becerileri doğrultusunda orta öğretime hazırlanabilen, sosyal ve kültürel yönden gelişmiş bireyler yetiştirmek ve bu bireyleri topluma kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Geleceği bu günden tasarlayabilen, mutlu bireylerin yetiştiği bir bilgi yuvası olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olmak,
- Genellik ve eşitlik,
- Adil olmak,
- Akılcılık,
- Dürüstlük,
- Güvenilirlik,
- İdealist olmak,
- İşbirliğine açık olmak,
- Liderlik,
- Liyakat,
- Kurallara ve etik değerlere bağlı olmak,
- Saygılı olmak,
- Sorumluluk bilinci,
- Yaratıcılık
- Takım bilinci,
- Yenilikçilik
- Sürekli eğitim-öğretim
- Kurum aidiyeti
- Hoşgörülü olmak
- Çevre bilinci
- Veriye ve bilgiye dayalı karar almak.

[Metni yazın]

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocuklar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak , uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

[Metni yazın]

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Başlangıç Değeri	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul Öncesi eğitimde net okullaşma oranı (4-5 yaş) (%)	75	80	85	90	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	90	90	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların (%)	80	85	90	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci (%)	5	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Temmuz-20 Eylül
1.1.2	Anasınıfı eğitiminin önemi ve getirileri hakkında velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	01 Mayıs-01 Temmuz
1.1.3	Eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve Birinci Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül- 20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

[Metni yazın]

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde girişimci, yenilikçi, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, donanımlı mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile düzenlenecek kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyeleri artırılabacaktır.

[Metni yazın]

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	45	80	85	88	90	95
PG.2.1.b	Öğrencilerimize yönelik düzenlenen seminerlere katılan öğrenci sayısı	15	20	30	35	40	45
PG.2.1.c.	Ulusal,uluslar arası ve sınıflar arası düzenlenen çeşitli sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı.	25	50	50	50	50	50
PG.2.1.d	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Adet)	60	60	60	60	60	60
PG.2.1.e	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	3	5	6	8	10
PG.2.1.f	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	3	5	6	8	10
PG.2.1.g	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	200	200	200	200	200	200

[Metni yazın]

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Sınıflar arası takımlar oluşturularak çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Müdür Yardımcısı	Nisan –Mayıs 2019 (Her Yıl)
2.1.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.4	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek katılım oranımız artırılabacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	Eğitim öğretim süresince
2.1.5	Okulumuzda ders dışı egzersiz (Çocuk Kulübü) çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İDAREVE ÖĞRETMENLER	Eğitim öğretim süresince
2.1.7	Öğrenci velileriyle etkinliklerin planlanması için toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser verilecek.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime (ortaokul) hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

[Metni yazın]

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili seçmeli dersleri belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her yıl Mayıs ayı

Stratejik Hedef 2.3. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak

[Metni yazın]

Performans Göstergeleri

No	PERFOR MANS GÖSTER GESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.2.2.b	“AB Proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul İdaresi Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.2	. AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin COMENIUS programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.2.3	Proje yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler Öğrenciler	Proje Takvimleri
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	01/01/2019

[Metni yazın]

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	12	15	18	20	24	32
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	10	15	15	15	15	15
PG.3.2.3.	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	10	20	30	40	50
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	75	80	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	3	4	5	5	5
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi		
3.2.1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etki) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.				Seminer Dönemi		

[Metni yazın]

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3. Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	60	75	90	100	100	100
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	95	100	100	100	100	100

[Metni yazın]

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecek ve mobil bilgilendirme sistemi kurulacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	01/02/2019 31/12/2023
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul idaresi	Yıl Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim süresince
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince

[Metni yazın]

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.b	Okulun kütüphanesinin işlevsel olması(%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.d	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 13Kam	1 Kayıt 13Kam	1 Kayıt 13Kam	1 Kayıt 13Kam	1 Kayıt 13Kam	1 Kayıt 13Kam
PG.3.1.e	Bilgisayarların Yenilenmesi	0	5	5	5	5	5
PG.3.1.f	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Başarı belgesi verilen personel sayısı	1	1	2	1	1	2
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.1	Norm kadro doluluk oranı%	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	24	24	24	24	24
PG.3.1.k	Ödül alan personel sayısı	0	1	2	2	2	2

[Metni yazın]

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Çok amaçlı salonun öğrenci, veli seminerleri için verimli hale getirilmesi	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Kamera sisteminin geliştirilmesi ve güvenlik görevlisi tahsis edilmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.4	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	Okul idaresi	01/01/2019
3.1.5	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan temizlik işçi sayısını arttırmak için gelir sağlayıcı kermes,gezi düzenlemek	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.7	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu

[Metni yazın]

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	56.000	56.000	56.000	65.000	80.000	313.000
TOPLAM	56.000	56.000	56.000	65.000	80.000	313.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: